

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Online Learning (Akyol, 2011) telah mencapai titik dimana metode pembelajaran tersebut telah diterima sebagai sebuah alternatif ataupun pengembangan dari pendidikan tatap muka yang tradisional. Perubahan kebutuhan dan harapan dari para peserta didik dewasa ini, serta perkembangan pesat di bidang teknologi informasi dan komunikasi, menjadi alasan utama di dalam pengembangan *online learning*. Bagaimanapun juga, masih ada beberapa hal yang harus diperhatikan terkait dengan pelaksanaannya, salah satunya adalah kualitas dari program *online learning* itu sendiri.

Tidak bisa dipungkiri, bahwa pendidikan merupakan salah satu kebutuhan mendasar bagi manusia untuk dapat meningkatkan citra dirinya sebagai sumber daya manusia yang unggul dan kompeten. Tuntutan industri akan sumber daya manusia yang unggul dan kompeten ini telah membuat setiap orang berlomba untuk mendapatkan gelar kesarjanaan dari perguruan tinggi dengan prestasi akademis yang memuaskan. Melihat permintaan terhadap kebutuhan pendidikan yang tak pernah habis ini, Bina Nusantara (BINUS) University, sebagai salah satu institusi pendidikan swasta di tanah air, terus mengembangkan dirinya dalam menyediakan layanan jasa pendidikan yang berkualitas di Indonesia.

Bina Nusantara (BINUS) University adalah sebuah lembaga pendidikan berbasis teknologi informasi yang sudah berpengalaman dalam menyelenggarakan

pendidikan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (ICT) bagi para mahasiswa. Sejak tahun 2001, Bina Nusantara (BINUS) University menerapkan sistem pembelajaran *multi channel learning* dengan menggunakan *Learning Management System* (LMS) yang dibangun sendiri, yang dinamakan BINUSMAYA. Ribuan konten mata kuliah digital telah dibuat dan disediakan untuk melayani sekitar 24.000 mahasiswa aktif setiap semesternya.

Dengan pengalaman dan bekal yang dimilikinya, Bina Nusantara (BINUS) University mengembangkan dan menyelenggarakan BINUS Online Learning, pembelajaran yang mengkombinasikan tatap muka dan melalui *website* www.online.binus.ac.id sebagai media belajar *online* bagi individu yang ingin mengenyam pendidikan S1 dan mengembangkan diri tanpa harus terikat dengan jadwal dan tempat tertentu.

Metode ini sangat cocok untuk profesional, karyawan, wiraswastawan dan ibu rumah tangga, karena aktifitas belajar dirancang untuk fokus pada karakteristik mahasiswa dan untuk mendapatkan hasil yang berkualitas dengan bimbingan dosen, akademisi maupun praktisi, yang berpengalaman. Keunggulan tersebut menjadikan program BINUS Online Learning dapat mempercepat peningkatan karir dan wawasan mahasiswanya. Adapun jurusan yang dibuka untuk umum adalah Sistem Informasi, Manajemen dan Akuntansi.

Melihat adanya dua (2) Pembelajaran ini, baik secara *regular* maupun *online*, maka akan sangat menarik apabila ditilik lebih jauh perihal apakah kiranya Pembelajaran ini mampu memberikan pengaruh terhadap prestasi akademik para peserta didik. Penelitian perihal pengaruh pembelajaran secara *online* dan *face-to-face* juga pernah dilakukan di Turki (Gürsul, 2008), dimana penelitian

dilaksanakan kepada para peserta didik di Jurusan *Computer Education and Instructional Technologies*, Fakultas Pendidikan, di Hacettepe University. Penelitian dilakukan terhadap 42 mahasiswa baru untuk mata kuliah *Mathematics I* untuk topik mengenai “*derivation*”. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai mahasiswa yang melakukan pembelajaran secara *online* mendapatkan nilai yang lebih tinggi (7.70) daripada mereka yang melakukannya secara *face-to-face* (3.30). Kajian penelitian seperti ini biasanya berusaha untuk melihat sejauh mana pengaruh dari cara pembelajaran terhadap pencapaian prestasi akademis para peserta didik (Yazicilar, 2008).

1.2. Rumusan Permasalahan

Permasalahan yang diangkat dalam *research* ini adalah “Apakah prestasi akademis dari peserta didik Bina Nusantara (BINUS) University yang mengambil pembelajaran *online* lebih baik daripada mereka yang mengambil pembelajaran *regular*?”.

1.3. Tujuan dan Manfaat

Penulisan *research* ini bertujuan untuk mengetahui apakah prestasi akademis dari peserta didik Bina Nusantara (BINUS) University yang mengambil pembelajaran *online* lebih baik daripada mereka yang mengambil pembelajaran *regular*.

Manfaat dari *research* ini adalah untuk memberikan informasi mengenai peserta didik dengan pembelajaran yang mana, yang memiliki prestasi akademis

yang lebih baik. Selain itu, hasil dari *research* ini juga dapat digunakan sebagai dasar pengambilan tindak lanjut oleh pihak yang berkepentingan terkait dengan pelaksanaan pembelajaran *online* maupun regular serta pencapaian prestasi akademis peserta didik pada Bina Nusantara (BINUS) University.

1.4. Ruang Lingkup

Ruang lingkup *research* hanya terbatas pada:

1. Peserta didik (mahasiswa) yang *intake* pada tahun 2011 (BINUSIAN 2015) Jurusan Manajemen School of Business Management dan Sistem Informasi School of Information System pada Bina Nusantara (BINUS) University, baik yang mengambil perkuliahan secara *online* maupun regular.
2. Prestasi akademis yang akan diteliti adalah indeks prestasi kumulatif (IPK) dari parapeserta didik yang *intake* pada tahun 2011 (BINUSIAN 2015) Jurusan Manajemen School of Business Management dan Jurusan Sistem Informasi School of Information System pada Bina Nusantara (BINUS) University, baik yang mengambil perkuliahan secara *online* maupun regular.